



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО:

на заседании Учёного совета
Протокол от «16» января 2026 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОАНО ВО «МИТУ»
М.И. Бородин
«16» января 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
37.03.02 Конфликтология
(направленность (профиль) программы бакалавриата –
«Социальная конфликтология»,
форма обучения – очно-заочная)

*(в том числе, типовые оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине)*

Москва, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности**, компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (направленность (профиль) программы бакалавриата – «Социальная конфликтология», форма обучения – очно-заочная).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 840 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 21.08.2020 № 59374).

Рабочая программа дисциплины разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Института, утверждённых ректором Института.

Рабочая программа дисциплины в актуальной редакции рассмотрена на заседании кафедры «Общегуманитарных дисциплин и психологии» (протокол №1 от 14.01.2026), одобрена на заседании Учёного совета (протокол № 1 от 16.01.2026 г. и утверждена ректором Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский институт технологий и управления» (ОАНО ВО «МИТУ») 16.01.2026.

Оглавление

1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования.....	4
4. Объем и содержание дисциплины.....	5
4.1. Общая трудоёмкость дисциплины:	5
4.2. Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в академических часах):	5
4.3. Тематический план	5
4.4 Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	7
4.5 Дидактические единицы (вопросы) для подготовки к практическим занятиям, контроля и самоконтроля знаний теоретического материала по пройденным темам	9
4.6 Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к выступлению с докладом (рефератом, эссе): примерная тематика выступлений	12
4.7 Примерная структура контрольной работы	12
4.8 Примерное итоговое практическое задание для предварительной промежуточной аттестации результатов обучения за семестр	12
5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
7. Организация воспитательной работы в процессе реализации дисциплины как компонента образовательной программы.....	16
8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	16
9. Оценочные средства для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	26
9.1. Этапы контроля успеваемости и уровня сформированности компетенций по дисциплине как компоненте образовательной программы.....	26
9.2. Перечень типовых оценочных средств и критерии оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине.....	26
9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для контроля этапов сформированности уровней компетенций.....	30
9.3.1 Тесты.....	30

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоит в приобретении обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для формирования универсальных компетенций (или их отдельных индикаторов) по дисциплине, выступающей компонентом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология на основе изучения теоретических и практических материалов в области формирования культуры безопасности как способности личности обеспечивать свою безопасность на основе соответствующего характера мышления и ценностных ориентаций.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить теоретико-методологические основы и понятийный аппарат в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- 2) овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками в области определения целей, задач и принципов формирования культуры безопасности жизнедеятельности;
- 3) овладеть навыками по идентификации основных опасностей среды обитания человека и оценки рисков их реализации;
- 4) получить навыки в области выбора методов и средств защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности;
- 5) получить практические навыки в части рационализации обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) программы бакалавриата – «Социальная конфликтология». Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знает–З, умеет–У, владеет–В)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8. ИД-1 Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	<u>Знает</u> технику и правила безопасности на производстве и в быту <u>Умеет</u> выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятия по их предотвращению <u>Владеет навыками</u> обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте
		УК-8. ИД-2 Применяет	<u>Знает</u> классификацию и

Код компетенции	Результаты освоения (наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знает–З, умеет–У, владеет–В)
		правила безопасного поведения, оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения <u>Умеет</u> оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях <u>Владеет</u> методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

4. Объем и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины:

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

4.2. Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в академических часах):

Контроль	Семестр 1, Курс 1									З.е.
	Всего	Конт.	Лек	Пр	Тк	СРП	Конс	СР	Контроль	
Зачет	72	20	4	8	4	4		52		2

Условные обозначения:

Конт. – контактная работа;

Лек. – лекционные занятия;

Пр. – практические занятия;

Тк – текущий (в том числе рубежный) контроль;

СРП – самостоятельная работа под руководством преподавателя (включает консультации, проводимые преподавателем для обучающихся в течение семестра);

Конс – консультация;

СР – самостоятельная работа обучающегося (бакалавра);

Контроль – промежуточная аттестация (ПА) в форме зачета с оценкой или экзамена

З.е. – зачетные единицы.

4.3. Тематический план

№	Наименование раздела/темы	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий)							СР	Конт роль (ПА)	Формируемые компетенции
		Всего	Конт.	Лек	Пр	Тк	СРП	Конс			
1	Теоретические основы безопас-	3,5	1,5	1	0,5				2		УК-8. ИД-1

	ности жизнедеятельности.									
2	Человеческий фактор и опасности техносферы. Часть 1.	2,5	0,5		0,5				2	УК-8. ИД-2
3	Человеческий фактор и опасности техносферы. Часть 2.	2,5	0,5		0,5				2	УК-8. ИД-2
4	Безопасность личности в информационном обществе.	2,5	0,5		0,5				2	УК-8. ИД-2
5	Воздействие опасностей на человека и техносферу. Часть 2.	5,5	1,5	1	0,5				4	УК-8. ИД-2
6	Воздействие опасностей на человека и техносферу. Часть 3	2,5	0,5		0,5				2	УК-8. ИД-2
7	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	4,5	0,5		0,5				4	УК-8. ИД-1
8	Защита атмосферного воздуха и гидросферы.	4,5	0,5		0,5				4	УК-8. ИД-1
9	Защита земель.	4,5	0,5		0,5				4	УК-8. ИД-1
10	Защита от опасностей техносферы	5,5	1,5	1	0,5				4	УК-8. ИД-2
11	Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия деятельности. Часть 1.	4,5	0,5		0,5				4	УК-8. ИД-2
12	Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия деятельности. Часть 2.	4,5	0,5		0,5				4	УК-8. ИД-2
13	Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Часть 1.	4,5	0,5		0,5				4	УК-8. ИД-2
14	Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Часть 2.	4,5	0,5		0,5				4	УК-8. ИД-2
15	Ликвидация последствий чрез-	5,5	1,5	1	0,5				4	УК-8. ИД-2

	вычайных ситуа- ций.									
16	Организационно- правовые аспект безопасности жизнедеятельно- сти.	2,5	0,5		0,5				2	УК-8. ИД-2
	Консультации, теку- щий контроль и промежуточная ат- тестация	8	8			4	4			УК-8. ИД-1 УК-8. ИД-2
ИТОГО:		72	20	4	8	4	4		52	

4.4 Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Общие понятия о системе «человек — среда обитания». Предмет, объект дисциплины. Опасность и безопасность. Критерии состояния техносферы. Формирование зоны риска.

Тема 2. Человеческий фактор и опасности техносферы. Часть 1

Основная цель безопасности жизнедеятельности. Понятие среда обитания. Понятие риска. Основные негативные факторы техносферы. Понятие реализованная опасность. Классификация видов опасностей. Основные формы деятельности труда и его энергозатраты. Классификация условий труда. Классы условий труда. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.

Тема 3. Человеческий фактор и опасности техносферы. Часть 2

Психология в проблеме безопасности. Понятие «ошибка». Виды ошибок. Системы воспри-
ятия человеком состояния окружающей среды. Функциональная схема анализатора. Параметры анализаторов.

Тема 4. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Часть 1

Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека. Зависимость субъективных ощу-
щений человека от параметров окружающей среды. Виды вредных веществ. Токсикологическая
классификация вредных веществ. Классификация вредных веществ по степеням воздействия.

Тема 5. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Часть 2

Электромагнитные поля и излучения. Источники ЭМП. Предельно допустимые уровни пе-
риодического МП. Источники постоянных электромагнитных полей. Нормирование ЭМИ. Элек-
тростатического поля (ЭСП). Термическое действие тока. Электролитическое действие тока.
Механическое действие тока. Биологическое действие тока. Электротравмы.

Тема 6. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Часть 3

Три компонента оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая
база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Состоя-
ние пострадавшего, при которой оказывается первая помощь. Мероприятия по оценке обстановки

и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения.

Тема 7. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

Понятие «жизнедеятельность». Параметры жизнедеятельности. Перечень комфортных условий жизнедеятельности. Температура воздуха на рабочих местах или в рабочих зонах. Требования к состоянию воздуха на рабочих местах на промышленном предприятии. Вентиляция и кондиционирование. Общеобменная вентиляция. Неорганизованная естественная вентиляция. Приточно-вытяжная вентиляция. Смешанная система вентиляции. Аварийная вентиляция. Понятие «освещение». Параметры и устройство освещения. Естественное освещение. Искусственное освещение. Аварийное освещение. Эвакуационное освещение. Охранное освещение.

Тема 8. Защита атмосферного воздуха и гидросферы

Понятие «атмосфера». Экологические последствия глобального загрязнения. Парниковый эффект. Экологизация технологических процессов. Источники загрязнения гидросферы. Подразделение сточных вод по видам загрязнения. Мероприятия для защиты вод от загрязнения. Способы очистки сточных вод. Защита атмосферного воздуха. Средства защиты атмосферы. Фильтры. Классификация фильтров. Абсорбция. Термическая нейтрализация. Средства защиты гидросферы. Механические, физико-химические и биологические средства. Питьевая вода и методы обеспечения ее качества. Методы обеззараживания воды.

Тема 9. Защита земель

Влияние степени утилизации отходов на расход энергии. Классификация опасности отходов. Требования безопасности к пищевым продуктам. Классификация пищевых красителей. Виды цветокорректирующие материалы.

Тема 10. Защита от опасностей техносферы

Благоприятная природная среда. Охрана окружающей природной среды. Виды ресурсов. Природные ресурсы. Минеральные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Оборот пищевых продуктов, который запрещен законом. Реализация коллективной защиты человек от повседневного воздействия негативных абиотических факторов. Организация и обеспечение пожарной безопасности. Правила противопожарного режима. 7 нормативных правовых актов. Совершенствование противопожарной безопасности при усилении рисков. Противопожарный инструктаж. Пожарно-технический минимум (ПТМ).

Тема 11. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия деятельности. Часть 1

Классификация ЧС: по скорости распространения, по источнику происхождения, по степени внезапности, по продолжительности, по характеру, по масштабности. Оценка ущерба вследствие ЧС. Закономерность природных явлений. Опасные геологически природные явления. Структура циклона. Процесс гидравлических аварий и бедствий и их последствия. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Тема 12. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия деятельности. Часть 2

Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера. Основы противодействию терроризму. Противодействие терроризму на территории РФ. Профи-

лактика терроризма. Классификация социальных видов ЧС. Стадии ЧС социального характера. Социально-экономические конфликты. Типология техногенных ЧС по масштабу. Типология техногенных ЧС по происхождению. Причины возникновения техногенных ЧС. Меры для снижения вероятности возникновения техногенных ЧС. Крупнейшие техногенные катастрофы в современной России. Законодательные основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 13. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Часть 1

Принципы, мероприятия и направления защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Предупреждение и предотвращение чрезвычайных ситуаций. Оповещение персонала объектов и населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций. Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Защитное сооружение. Классификация противорадиационных укрытий по защитным свойствам. Организация и осуществление радиационного и химического контроля.

Тема 14. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Часть 2

Организация эвакуационных мероприятий. Эвакуация. Виды эвакуаций. Три способа эвакуации. Использование средств индивидуальной защиты. Фильтрующие противогазы. Респираторы. Изолирующие дыхательные аппараты (ИДА). Виды ИДА. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики.

Тема 15. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Прогнозирование возможных ЧС и создания методов их предотвращения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСНДР). Содержание АСНДР. Успешное проведение АСНДР. Наряд-допуск для допуска к проведению АСНДР. Обязанности командира, получив сигнал (распоряжение) о начале АСНДР. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий, техногенных бедствий, чрезвычайных ситуациях военного характера. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Общие принципы первой медицинской помощи.

Тема 16. Организационно-правовые аспекты безопасности жизнедеятельности

Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности. Структура управления безопасностью жизнедеятельности. Организационные основы управления. Задачи Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Полномочия ВСМК. Функционирование органов в трех режимах: повседневная деятельность, повышенная готовность, чрезвычайная ситуация. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.

4.5 Дидактические единицы (вопросы) для подготовки к практическим занятиям, контроля и самоконтроля знаний теоретического материала по пройденным темам

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

1. Общие понятия о системе «человек — среда обитания». Предмет, объект дисциплины.
2. Опасность и безопасность.
3. Критерии состояния техносферы. Формирование зоны риска.

Тема 2. Человеческий фактор и опасности техносферы. Часть 1

1. Основная цель безопасности жизнедеятельности.
2. Понятие среда обитания.
3. Понятие риска.
4. Основные негативные факторы техносферы.

5. Понятие реализованная опасность. Классификация видов опасностей.
6. Основные формы деятельности труда и его энергозатраты.
7. Классификация условий труда. Классы условий труда.
8. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.

Тема 3. Человеческий фактор и опасности техносферы. Часть 2

1. Психология в проблеме безопасности.
2. Понятие «ошибка». Виды ошибок.
3. Системы восприятия человеком состояния окружающей среды. Функциональная схема анализатора. Параметры анализаторов.

Тема 4. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Часть 1

1. Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека. Зависимость субъективных ощущений человека от параметров окружающей среды.
2. Виды вредных веществ. Токсикологическая классификация вредных веществ.
3. Классификация вредных веществ по степеням воздействия.

Тема 5. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Часть 2

1. Электромагнитные поля и излучения. Источники ЭМП. Предельно допустимые уровни периодического МП.
2. Источники постоянных электромагнитных полей. Нормирование ЭМИ. Электростатического поля (ЭСП)
3. Термическое действие тока. Электролитическое действие тока. Механическое действие тока. Биологическое действие тока. Электротравмы.

Тема 6. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Часть 3

1. Три компонента оказания первой помощи в Российской Федерации.
2. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.
3. Состояние пострадавшего, при которой оказывается первая помощь.
4. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.
5. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни.
6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей.
7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения.

Тема 7. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

1. Понятие «жизнедеятельность». Параметры жизнедеятельности.
2. Перечень комфортных условий жизнедеятельности.
3. Температура воздуха на рабочих местах или в рабочих зонах.
4. Требования к состоянию воздуха на рабочих местах на промышленном предприятии.
5. Вентиляция и кондиционирование. Общеобменная вентиляция.
6. Неорганизованная естественная вентиляция. Приточно-вытяжная вентиляция. Смешанная система вентиляции. Аварийная вентиляция.
7. Понятие «освещение». Параметры и устройство освещения. Естественное освещение. Искусственное освещение. Аварийное освещение. Эвакуационное освещение. Охранное освещение.

Тема 8. Защита атмосферного воздуха и гидросферы

1. Понятие «атмосфера».
2. Экологические последствия глобального загрязнения. Парниковый эффект.
3. Экологизация технологических процессов.

4. Источники загрязнения гидросферы.
5. Подразделение сточных вод по видам загрязнения.
6. Мероприятия для защиты вод от загрязнения. Способы очистки сточных вод.
7. Защита атмосферного воздуха. Средства защиты атмосферы.
8. Фильтры. Классификация фильтров. Абсорбция. Термическая нейтрализация.
9. Средства защиты гидросферы. Механические, физико-химические и биологические средства.
10. Питьевая вода и методы обеспечения ее качества.
11. Методы обеззараживания воды.

Тема 9. Защита земель

1. Влияние степени утилизации отходов на расход энергии.
2. Классификация опасности отходов.
3. Требования безопасности к пищевым продуктам.
4. Классификация пищевых красителей.
5. Виды цветокорректирующие материалы.

Тема 10. Защита от опасностей техносферы

1. Благоприятная природная среда. Охрана окружающей природной среды.
2. Виды ресурсов. Природные ресурсы. Минеральные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы.
- 3.оборот пищевых продуктов, который запрещен законом.
4. Реализация коллективной защиты человек от повседневного воздействия негативных абнотических факторов.
5. Организация и обеспечение пожарной безопасности.
6. Правила противопожарного режима. 7 нормативных правовых актов.
7. Совершенствование противопожарной безопасности при усилении рисков. Противопожарный инструктаж.
8. Пожарно-технический минимум (ПТМ).

Тема 11. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия деятельности

1. Классификация ЧС: по скорости распространения, по источнику происхождения, по степени внезапности, по продолжительности, по характеру, по масштабности.
2. Оценка ущерба вследствие ЧС.
3. Закономерность природных явлений.
4. Опасные геологически природные явления.
5. Структура циклона.
6. Процесс гидравлических аварий и бедствий и их последствия.
7. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Тема 12. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия деятельности. Часть 2

1. Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера.
2. Основы противодействию терроризму. Противодействие терроризму на территории РФ. Профилактика терроризма.
3. Классификация социальных видов ЧС. Стадии ЧС социального характера. Социально-экономические конфликты.
4. Типология техногенных ЧС по масштабу. Типология техногенных ЧС по происхождению. Причины возникновения техногенных ЧС. Меры для снижения вероятности возникновению техногенных ЧС.
5. Крупнейшие техногенные катастрофы в современной России.
6. Законодательные основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 13. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Часть 1

1. Принципы, мероприятия и направления защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
2. Предупреждение и предотвращение чрезвычайных ситуаций.
3. Оповещение персонала объектов и населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций.
4. Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Защитное сооружение.
5. Классификация противорадиационных укрытий по защитным свойствам.
6. Организация и осуществление радиационного и химического контроля.

Тема 14. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Часть 2

1. Организация эвакуационных мероприятий.
2. Эвакуация. Виды эвакуаций. Три способа эвакуации.
3. Использование средств индивидуальной защиты.
4. Фильтрующие противогазы. Респираторы. Изолирующие дыхательные аппараты (ИДА). Виды ИДА.
5. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
6. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики.

Тема 15. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

1. Прогнозирование возможных ЧС и создания методов их предотвращения.
2. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР). Содержание АСДНР. Успешное проведение АСДНР. Наряд-допуск для допуска к проведению АСДНР. Обязанности командира, получив сигнал (распоряжение) о начале АСДНР.
3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий, техногенных бедствий, чрезвычайных ситуаций военного характера.
4. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Общие принципы первой медицинской помощи.

Тема 16. Организационно-правовые аспекты безопасности жизнедеятельности

1. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Структура управления безопасностью жизнедеятельности. Организационные основы управления.
3. Задачи Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).
4. Полномочия ВСМК.
5. Функционирование органов в трех режимах: повседневная деятельность, повышенная готовность, чрезвычайная ситуация.
6. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.

4.6 Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к выступлению с докладом (рефератом, эссе): примерная тематика выступлений

1. Влияние промышленных выбросов на здоровье населения крупных городов.
2. Анализ статистики бытовых травм и методы их профилактики.
3. Безопасность использования бытовой химии: риски и меры предосторожности.
4. Современные протоколы оказания первой помощи при остановке сердца.
5. Особенности оказания первой помощи при ДТП.
6. Методы защиты персональных данных в эпоху цифровизации.
7. Профилактика профессионального выгорания у работников экстренных служб.
8. Психологическая безопасность в образовательной среде.
9. Методы противодействия вовлечению молодежи в экстремистские организации.

4.7 Примерная структура контрольной работы

1. теоретическая часть – ответы на вопросы / тестовые вопросы по пройденным темам

2. практическая часть – выполнение задания (кейса, кейс-задания)

**4.8 Примерное итоговое практическое задание
для предварительной промежуточной аттестация результатов обучения за семестр**
При изучении дисциплины предусмотрено выполнение практического задания в форме написания эссе.

**Итоговое практическое задание по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»**

Эссе – это развернутое и аргументированное изложение точки зрения студента в виде сочинения по рассматриваемой теме (проблеме).

Темы (на выбор):

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2. Современный комплекс проблем безопасности
3. Техносфера и ее основные компоненты
4. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности
5. Негативные факторы среды обитания человека
6. Системы восприятия человеком состояния внешней среды
7. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их воздействия на человека
8. Основные принципы защиты от опасностей
9. Общая характеристика и классификация защитных средств
10. Анализ и оценивание техногенных и природных рисков
11. Комфортные условия жизнедеятельности
12. Психофизиологические основы безопасности
13. Виды и условия трудовой деятельности
14. Эргономические основы безопасности
15. Безопасность в чрезвычайных ситуациях
16. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.
17. Основы организации защиты населения и объектов экономики в мирное и военное время
18. Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
19. Государственное управление безопасностью
20. Экономические основы управления безопасностью
21. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций
22. Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита.
23. Чрезвычайные ситуации социального характера.
24. Защитные сооружения для укрытия людей, их классификация, требования, предъявляемые к ним.
25. Необходимый комплекс мероприятий по охране труда.

5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются такие виды учебной работы, как аудиторные занятия, различные виды самостоятельной работы обучающихся, в том числе по заданиям преподавателя, промежуточная аттестация.

Методические рекомендации при подготовке к аудиторным занятиям

К аудиторным занятиям относятся лекционные занятия и практические (семинарские) занятия.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к промежуточной аттестации. В процессе конспектирования следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающемуся рекомендуется изучить указанную в рабочей программе основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой по теме занятия. Для лучшего понимания содержания программы обучающимся рекомендуется постоянно соотносить знания, получаемые в курсе, с уже накопленными сведениями из области психологии, активно задавать вопросы по изучаемому материалу и принимать участие в обсуждениях на практических занятиях.

При решении практических заданий (задач) обучающемуся рекомендуется предварительно повторить теоретический материал по соответствующей теме (вопросу), выписать алгоритм выполнения аналогичных типов заданий и (или) необходимые формулы; кратко отразить исходное условие задания; привести развёрнутые пояснения хода решения; проанализировать полученные результаты и сформулировать выводы и (или) рекомендации (при необходимости). При решении кейс-заданий в ответе в дополнение к перечисленному следует четко обозначить ключевые факторы / условия, при наличии / соблюдении которых предложенное решение проблемной кейс-ситуации будет эффективным.

Особой формой контактной работы является самостоятельная работа под руководством преподавателя, которая включает тематическую консультацию по дисциплине рабочего учебного плана соответствующего года обучения или разбор заданий отдельного занятия по соответствующей дисциплине, проводимую еженедельно как индивидуально, так и для мелких групп по утвержденному расписанию. Обучающимся рекомендуется посещать такие занятия по необходимости для обеспечения более эффективной подготовки и качества усвоения учебного материала.

Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине

Самостоятельная работа студентов (СРС, СР) является важным видом учебной и научной деятельности, направленным на развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению задач учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа - обязательная часть учебного процесса для каждого обучающегося, объем которой определяется учебным планом.

Объем, виды и формы самостоятельной работы студентов при реализации дисциплины, порядок ее организации и контроля определяются ведущим преподавателем в соответствии с Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся Института и доводятся до сведения обучающихся.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся является:

- изучение теоретического учебного материала на основе конспектов лекций и подготовка к практическим занятиям (повторение ответов на теоретические вопросы к занятиям);
- работа с литературой для подготовки выступлений с докладом (эссе, рефератом), а также изучения учебной литературы по вопросам, отведенным на самостоятельное освоение (при наличии);
- подготовка к устному опросу или письменному тестированию, к контрольной работе;

– самостоятельное выполнение практических заданий и итогового практического задания по дисциплине.

Для лучшего освоения теоретического материала необходимо систематически работать с конспектами лекций, отвечать на контрольные вопросы к практическим занятиям; осуществлять аналитическую обработку учебной литературы для самостоятельного изучения (аннотирование, рецензирование, реферирование). Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие, в особенности по вопросам, выносимым на самостоятельное изучение. Представленные в практическом занятии вопросы опираются на пройденный лекционный материал, поэтому к ним желательно готовиться после изучения материала соответствующих лекций.

Доклад и реферат представляют собой сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию. Эссе, в отличие от доклада, предполагает наличие рассуждений выступающего по выбранной проблематике, его авторскую позицию, аргументированную синтезом информации из различных учебных и (или) научных источников. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Готовясь к выступлению с докладом, с эссе или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Начинать подготовку следует составлением плана (конспекта) выступления по изучаемому материалу (вопросу). Далее следует отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

Практические советы по подготовке выступления с презентацией:

- согласуйте с преподавателем тему для выступления и подберите актуальную литературу;
- готовьте отдельно: текст доклада, слайды (10-15), раздаточный материал (при необходимости);
- выносите на слайды самую значимую информацию, лучше наглядную (таблицы, схемы и т.п.);
- используйте для презентации сдержанный деловой стиль оформления;
- выступление начинайте с обязательной информации: тема, фамилия и инициалы выступающего;
- соблюдайте структуру выступления в докладе и на презентации: план сообщения; слайды, иллюстрирующие (но не дублирующие) текст выступления; краткие выводы из всего сказанного;
- обязательно указывайте список использованных источников;
- будьте готовы к вопросам по теме выступления;
- соблюдайте тайминг во время выступления: до 7 мин. на выступление и 5 мин.— ответы на вопросы.

Методические рекомендации по подготовке и выполнению контрольной работы

Контрольная работа выступает оценочным средством рубежного контроля знаний, умений и навыков обучающегося, сформированных по итогам изучения модуля или совокупности взаимосвязанных тем дисциплины.

Контрольная работа проводится после завершения изучения тем, входящих в модуль дисциплины, но не реже двух раз в семестр, выполняется студентом самостоятельно, без использования вспомогательных материалов (в том числе учебников или конспектов лекций) в отведенное для этого ограниченное время.

Для подготовки к модульной контрольной работе необходимо повторить теоретический материал лекций и примеры выполнения практических заданий по темам модуля. На контрольной работе необходимо прежде всего внимательно прочитать текст заданий, распределить время на их выполнение и приступить к контрольной работе.

Методические рекомендации по выполнению итогового практического задания

Итоговое практическое задание по дисциплине представляет собой средство оценивания уровня знаний, умений и (или) навыков обучающегося по итогам освоения курса учебной дисциплины за семестр. При выполнении итогового практического задания выполняйте методические рекомендации:

- внимательно прочитайте текст задания, обратить внимание на существенные исходные условия задания, которые повлияют на ход решения, логику рассуждений, а также структуру ответа и аргументации к нему;
- при написании ответа на задание уточните допущения, которых будете придерживаться в неуточненных частях исходного условия задания, если упомянутые допущения могут влиять на ход рассуждений и структуру ответа;
- подкрепляйте ответ необходимыми аргументами, ссылками на первоисточники литературы, описанием хода решения задания, сформулируйте итоговые выводы;
- соблюдайте сформулированные в задании требования к объему, содержанию и оформлению ответа.

6. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В институте образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (по их заявлению).

В институте созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание института.

7. Организация воспитательной работы в процессе реализации дисциплины как компонента образовательной программы

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Института в рамках реализации дисциплины осуществляется воспитательная работа, направленная на закрепление духовно-нравственных ценностей и (или) развитие высоко-нравственной личности, способной в полной мере реализовывать свой потенциал и проявить инициативность в условиях современного общества.

Воспитательная работа в рамках реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» как компонента образовательной программы основана на использовании аксиологического, культурно-исторического, системно-деятельностного и личностно ориентированного подхода с учетом основных принципов воспитания: гуманистической направленности, совместной деятельности участников образовательного процесса, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности и инклюзивности.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18519-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600369>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599026>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582561>
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 638 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20019-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583404>
5. Стручева, Н. Е. История и методология безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Н. Е. Стручева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12626-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588018>
6. Суворова, Г. М. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13913-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588516>

8.2. Дополнительная литература

1. Бочарова, Н. И. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию : учебник для вузов / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08270-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585942>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492041>
3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 739 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16697-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583896>
4. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16721-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531576>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе электронных образовательных ресурсов)

Название	Эл.адрес	Режим доступа
Личный кабинет обучающегося ОАНО ВО «МИТУ» (СДО на базе LMS Moodle)	https://lms.mitu.msk.ru/login/index.php	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Портал психологических изданий	https://psyjournals.ru/	свободный,

		из любой точки, где есть Интернет
Репозиторий научных трудов Московского научно-исследовательского института психиатрии	http://www.mniip-repo.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Электронный журнал «Вопросы психологии»	http://www.voppsy.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Сайт Института психологии РАН	http://www.ipras.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Сайт Российского психологического общества	http://xn--n1abc.xn--plai/	свободный, из любой точки, где есть Интернет

8.4. Электронно-библиотечная система*

Название	Эл. адрес	Режим доступа
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	https://urait.ru/	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет

**Обеспечивает индивидуальным неограниченным доступом к электронным изданиям литературы, указанной в рабочей программе, в том числе в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.*

8.5. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (в том числе отечественного производства)*

Название ПО	Характер ПО
Microsoft Windows 10 (операционная система)	лицензионное ПО
Microsoft Office (офисное ПО)	лицензионное ПО
LibreOffice (офисное ПО)	свободно распространяемое ПО (под лицензией MPL 2.0)
7-Zip (архиватор)	свободно распространяемое ПО (под лицензией GNU LGPL)
Яндекс Браузер (Интернет-браузер)	свободно распространяемое отечественное ПО (на условиях простой неисключительной лицензии)
Kaspersky Free (антивирусное ПО)	свободно распространяемое отечественное ПО
NANO Антивирус Pro для образовательных учреждений (антивирусное ПО)	лицензионное отечественное ПО
Интернет-сервис для проведения вебинаров Livedigital	лицензионное отечественное ПО

**Состав подлежит обновлению (при необходимости)*

8.6. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационно-справочные системы*

Название	Эл. адрес	Режим доступа
Национальная библиографическая база данных научного цитирования, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Ресурс открытого доступа
Интернет-ресурс Российской Государственной Биб-	https://www.rsl.ru	Ресурс открытого

библиотеки		доступа
Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink	https://link.springer.com	Ресурс открытого доступа
Реферативная база зарубежных научных публикаций	https://www.scilit.net/	Ресурс открытого доступа
Научная электронная библиотека (база научных статей) «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	Ресурс открытого доступа
Некоммерческие интернет-версии справочно-правовой информационной системы КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru/online/	Ресурс открытого доступа
Информационно-правовой портал справочно-правовой информационной системы Гарант	https://www.garant.ru	Ресурс открытого доступа

**Состав подлежит обновлению (при необходимости)*

8.7. Материально-техническое обеспечение для реализации дисциплины

Б1.О.05 Без-опасность жизнедеятельности	Аудитория №6 Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: <u>Специализированная мебель:</u> - стул с пюпитром обучающегося - 20 шт.; - стол педагогического работника - 1 шт.; - стул педагогического работника - 1 шт.; <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> - моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в электронную информационно-образовательную среду ОАНО ВО «МИ-ТУ», к электронной библиотечной системе, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам- 1 шт.;	115114, г. Москва, наб. Дербеневская, д. 11, 1 этаж, Помещение №6 (Аудитория № 6, Площадь 53.6 м2)	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Институт профессионального образования»,	Договор аренды нежилых помещений № 24/01/2026-а от 24 января 2026 г., срок действия с 24.01.2026 по 23.12.2026
---	--	--	--------	--	--

	- мультимедиапроектор BenQ MS560 - 1 шт.; - МФУ Kyocera M-2735dn - 1 шт. <u>Программное обеспечение:</u> - Microsoft Windows 10 (операционная система) - лицензионное ПО; - Microsoft Office (офисное ПО) - лицензионное ПО; - LibreOffice (офисное ПО) - свободно распространяемое ПО (под лицензией MPL 2.0); - 7-Zip (архиватор) - свободно распространяемое ПО (под лицензией GNU LGPL); - Яндекс Браузер (Интернет-браузер) - свободно распространяемое отечественное ПО (на условиях простой неисключительной лицензии); - Kaspersky Free (антивирусное ПО) - свободно распространяемое отечественное ПО; - NANO Антивирус Pro для образовательных учреждений (антивирусное ПО) -лицензионное отечественное ПО; - Сервис для общения и обучения livedigital - лицензионное отечественное ПО				
	Аудитория №8 Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: <u>Специализированная мебель:</u> - стол обучающегося - 15 шт.; - стул обучающегося - 15шт.; - стол педагогического работника	115114, г. Москва, наб. Дербеневская, д. 11, 1 этаж, Помещение №8 (Аудитория №8, Площадь 56,44 м2)	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Институт профессионального образования»,	Договор аренды нежилых помещений № 24/01/2026-а от 24 января 2026 г., срок действия с 24.01.2026 по 23.12.2026

	- 1 шт.; - стул педагогического работника - 1 шт.; - стол под многофункциональную офисную оргтехнику (МФУ) - 1 шт.; <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> - моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в электронную информационно-образовательную среду ОАНО ВО «МИ-ТУ», к электронной библиотечной системе, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам - 15 шт.; - мультимедиапроектор BenQ MS560 - 1 шт.; - МФУ Kyocera M-2735dn - 1 шт.; <u>Программное обеспечение:</u> - Microsoft Windows 10 (операционная система) - лицензионное ПО; - Microsoft Office (офисное ПО) - лицензионное ПО; - LibreOffice (офисное ПО) - свободно распространяемое ПО (под лицензией MPL 2.0); - 7-Zip (архиватор) - свободно распространяемое ПО (под лицензией GNU LGPL); - Яндекс Браузер (Интернет-браузер) - свободно распространяемое отечественное ПО (на условиях простой неисключительной лицензии); - Kaspersky Free (антивирусное ПО) - свободно распространяемое отечественное ПО; - NANO Антивирус Pro для образовательных учреждений (антивирусное ПО) -лицензионное отечественное ПО; - Сервис для общения и обучения livedigital - лицензионное отечественное ПО.				
	Аудитория №9	115114, г.	Аренда	Общество с	Договор

	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОАНО ВО «МИТУ», электронной библиотечной системе, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: <u>Специализированная мебель:</u> - стол - 16 шт.; - стул - 16 шт.; - стеллаж - 1 шт.; - стол под многофункциональную офисную оргтехнику (МФУ) - 1 шт.; <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> - моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в электронную информационно-образовательную среду ОАНО ВО «МИТУ», к электронной библиотечной системе, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам - 16 шт.; - МФУ Kyocera M-2735dn - 1 шт.; <u>Программное обеспечение:</u> - Microsoft Windows 10 (операционная система) - лицензионное ПО; - Microsoft Office (офисное ПО) - лицензионное ПО; - LibreOffice (офисное ПО) - свободно распространяемое ПО (под лицензией MPL 2.0); - 7-Zip (архиватор) - свободно распространяемое ПО (под лицензией GNU LGPL); - Яндекс Браузер (Интернет-браузер) - свободно распространяемое отечественное ПО (на условиях простой неисключительной лицен-	Москва, наб. Дербеневская, д. 11, 1 этаж, Помещение №9 (Аудитория №9 Площадь 48,14 м2)		ограниченной ответственностью «Институт профессионального образования»,	аренды нежилых помещений № 24/01/2026-а от 24 января 2026 г., срок действия с 24.01.2026 по 23.12.2026
--	--	---	--	--	---

	зии); - Kaspersky Free (антивирусное ПО) - свободно распространяемое отечественное ПО; - NANO Антивирус Pro для образовательных учреждений (антивирусное ПО) -лицензионное отечественное ПО; - Сервис для общения и обучения livedigital - лицензионное отечественное ПО.				
	Аудитория №11 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОАНО ВО «МИТУ», электронной библиотечной системе, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: <u>Специализированная мебель:</u> - стол - 18 шт.; - стул - 18 шт.; - стеллаж - 6 шт.; - стол под многофункциональную офисную оргтехнику (МФУ) - 1 шт.; - вешалка для одежды - 1 шт.; - тумба - 1 шт. <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> - моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в электронную информационно-образовательную среду ОАНО ВО «МИТУ» и к электронной библиотечной системе – 18 шт.; - МФУ Kyocera M-2735dn - 1 шт.; <u>Программное обеспечение:</u> - Microsoft Windows 10 (операционная система) - лицензионное ПО;	115114, г. Москва, наб. Дербеневская, д. 11, 1 этаж, Помещение №11 (Аудитория №11 Площадь 54,7 м2)	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Институт профессионального образования»,	Договор аренды нежилых помещений № 24/01/2026-а от 24 января 2026 г., срок действия с 24.01.2026 по 23.12.2026

	- Microsoft Office (офисное ПО) - лицензионное ПО; - LibreOffice (офисное ПО) - свободно распространяемое ПО (под лицензией MPL 2.0); - 7-Zip (архиватор) - свободно распространяемое ПО (под лицензией GNU LGPL); - Яндекс Браузер (Интернет-браузер) - свободно распространяемое отечественное ПО (на условиях простой неисключительной лицензии); - Kaspersky Free (антивирусное ПО) - свободно распространяемое отечественное ПО; - NANO Антивирус Pro для образовательных учреждений (антивирусное ПО) - лицензионное отечественное ПО; - Сервис для общения и обучения livedigital - лицензионное отечественное ПО.				
--	---	--	--	--	--

9. Оценочные средства для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Этапы контроля успеваемости и уровня сформированности компетенций по дисциплине как компоненте образовательной программы

Оценивание хода и результатов освоения дисциплины, уровня сформированности у обучающихся закрепленных за ней компетенций (знаний, умений, навыков как компонентов-предикторов, последовательно формирующих компетенции), осуществляется на этапах:

1) текущего контроля успеваемости – регулярно осуществляемой проверки учебных достижений обучающихся во время проведения всех видов учебных занятий (лекционных, практических), с применением процедур письменного тестирования или устного опроса по пройденным темам, проверки выполнения заданий (кейсов, кейс-заданий), а также контроля результатов самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию, к выступлению с докладом и др.;

2) рубежного контроля – внутри семестрового текущего контроля учебных достижений обучающихся, осуществляемого по завершении изучения раздела (модуля) учебной дисциплины, посредством проведения контрольных работ;

3) промежуточной аттестации – обязательного семестрового контроля результатов освоения программы учебной дисциплины с целью оценки уровня сформированности у обучающихся компетенций, проводимого путем предварительной аттестации (контроля выполнения итогового практического задания, прохождения итогового тестирования) или письменного экзамена (зачета с оценкой, зачета) в период зачетно-экзаменационной сессии.

Контрольные мероприятия производятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОАНО ВО «МИТУ».

Содержание оценочных средств для разных этапов контроля устанавливается **фондом оценочных средств (контрольно-оценочных материалов)**, представлен в п.9.3.

9.2. Перечень типовых оценочных средств и критерии оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

Уровень сформированности компетенций по дисциплине проверяется на каждом этапе контроля с использованием комплекса оценочных средств и контрольных мероприятий.

Перечень типовых оценочных средств по дисциплине

Этапы контроля	Контрольные мероприятия (процедуры)	Оценочные средства	Контроль:	
			учебных занятий	ЗУВ
Текущий контроль	Опрос	Вопросы к занятиям	СРС	З
		Тесты	Ауд, СРС	З, У
	Проверка выполнения заданий (кейсов, кейс-заданий)	Задания	Ауд, СРС	У, В
	Оценка выступления с докладом	Реферат, эссе	СРС	З, У
Рубежный контроль	Контрольная работа	Контрольная работа (тесты, задания)	Ауд	З, У, В
Промежуточная аттестация	Предварительная аттестация	Итоговое практическое задание / Итоговый тест	СРС	З, У, В
	Промежуточная аттестация	Экзаменационный билет (тесты, задание)	Ауд	З, У, В

Успешность формирования компетенций (индикаторов компетенций) по дисциплине определяется достижением запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами, уровнем и полнотой формирования необходимых знаний, умений и навыков по дисциплине, что находит отражение в системе оценивания ОАНО ВО «МИТУ».

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при освоении дисциплин осуществляется с применением балльно-рейтинговой системы ОАНО ВО «МИТУ» - комплексной системы поэтапного оценивания уровня освоения компонентов основной образовательной программы и программы в целом и построенной на принципах непрерывного характера контроля и оценивания результатов учебной деятельности и накопительного механизма формирования рейтинга обучающегося.

Система и критерии оценивания знаний, умений и навыков по дисциплине

Этапы контроля	Формируют рейтинг	Итоговый рейтинг в баллах	Уровень сформированности компетенций, измеренный через оценочные средства	Результаты освоения	
				Зачет	Экзамен (зачет с оценкой)
Текущий, в том числе рубежный контроль	Текущий рейтинг	85 - 100	Компетенция сформирована на высоком творческом уровне (знания, умения, навыки)	зачтено	5, «отлично»
		67-84	Компетенция сформирована на достаточном реконструктивном уровне (знания, умения)		4, «хорошо»
		55-66	Компетенция сформирована на базовом репродуктивном уровне (знания)		3, «удовлетворительно»
Промежуточная аттестация	Рейтинг ППА	0-54	Компетенция не сформирована	не зачтено	2, «неудовлетворительно»
	Итоговый рейтинг				

Текущий рейтинг учебных достижений обучающегося формируется по результатам прохождения контрольных мероприятий текущего и рубежного контроля, каждое из которых оценивается максимум в 100 баллов, а текущий рейтинг определяется как средняя арифметическая из результатов таких мероприятий и не может превышать 100 баллов:

$$\text{Текущий рейтинг} = (\sum \text{ОС ТК} + \sum \text{ОС РК}) / n$$

где $\sum \text{ОС ТК}$ – общая сумма накопленных в семестре баллов за все мероприятия текущего контроля,

$\sum \text{ОС РК}$ – общая сумма накопленных в семестре баллов за мероприятия рубежного контроля,

n – общее количество проведенных мероприятий.

Рейтинг ППА формируется по итогам прохождения предварительной промежуточной аттестации по дисциплине (итогового тестирования или выполнения итогового практического задания) исходя из возможного максимума в 100 баллов. Предварительная промежуточная аттестация является обязательной формой семестрового контроля результатов учебной деятельности независимо от достигнутого уровня текущего рейтинга и проводится на образовательном портале Института (<https://lms.mitu.msk.ru/>).

Итоговый рейтинг обучающегося за семестр исчисляется исходя из 100-балльной системы оценивания по следующей формуле:

$$\text{Итоговый рейтинг за семестр} = \text{Текущий рейтинг} * 0,7 + \text{Рейтинг ППА} * 0,3$$

Итоговый рейтинг обучающегося за семестр позволяет ему получить зачет или положительную оценку по экзамену (зачету с оценкой) без дополнительного аттестационного испытания в период зачетно-экзаменационной сессии.

Оценивание учебных достижений осуществляется с учетом установленных критериев применительно к разным контрольно-оценочным материалам.

Критерии оценивания по видам оценочных средств

Оценочное средство	Баллы			
	2, «неудовлетворительно» (0-54 балла)	3, «удовлетворительно» (55-66 баллов)	4, «хорошо» (67-84 балла)	5, отлично (85-100 баллов)
Вопросы к занятиям	теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе	теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов	теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить сам	теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану
Тесты, Итоговый тест	общий вес правильных ответов менее 54%	общий вес правильных ответов составляет 55-66%	общий вес правильных ответов 67-85%	общий вес правильных ответов не менее 85%
Задание, Итоговое практическое задание	работа выполнена фрагментарно, обучающийся проявляет незнание значительной части теоретического материала соответствующего раздела программы учебной дисциплины, допускает грубые ошибки, большинство терминов и формулы определены неверно	работа выполнена фрагментарно, без достаточного научного обоснования решений поставленных перед обучающимся задач, связь результатов его работы с теорией учебной дисциплины прослеживается слабо, в определениях допущено около 50% ошибок	задание выполнено полностью, грамотно, в соответствии с теорией учебной дисциплины, обучающийся проявляет способность к научной аргументации собственной точки зрения, определения терминам даны, задачи решены, но с некоторыми ошибками	задание выполнено полностью, ответ соответствует установленным требованиям, демонстрирует глубину и грамотность изложения, обучающийся проявляет способность к научной аргументации собственной точки зрения, свободно оперирует знаниями по дисциплине и верно дает определения терминам
Реферат, эссе	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем	Тема соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются	Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использован научный язык изложения, материал изложен логично и последовательно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты	Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведен анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, использован научный язык изложения, материал изложен логично и последовательно, при подготовке к докладу выступающий использовал актуальную литературу, сформулированы выводы и (или) авторская позиция, оформление ра-

Оценочное средство	Баллы			
	2, «неудовлетворительно» (0-54 балла)	3, «удовлетворительно» (55-66 баллов)	4, «хорошо» (67-84 балла)	5, «отлично» (85-100 баллов)
		недочеты		боты соответствует предъявляемым требованиям.
Контрольная работа	Число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий	Показаны минимальные знания по основным темам; выполнено не менее половины работы или допущены в ней: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов	Показан достаточный уровень знания изученного материала по теме/модулю/дисциплине, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	Показан высокий уровень знания изученного материала по теме/модулю/дисциплине, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета

По дисциплинам с формой промежуточной аттестации «зачет» итоговый рейтинг за семестр является окончательным результатом. Если он ниже 55 баллов, то обучающийся получает неудовлетворительную оценку и направляется на повторную промежуточную аттестацию (передачу).

В случаях, когда достигнутый обучающимся итоговый рейтинг за семестр по дисциплинам с формой промежуточной аттестации «экзамен» или «зачет с оценкой» не позволяет ему получить положительный результат или обучающийся претендует на более высокий результат, он имеет возможность пройти промежуточную аттестацию с дополнительным аттестационным испытанием в период зачетно-экзаменационной сессии, но с обнулением итогового рейтинга за семестр.

Дополнительное аттестационное испытание в период зачетно-экзаменационной сессии обучающийся проводится письменно, экзаменационный билет включает теоретическую (тестовые вопросы) и практическую (задание) части. Итоговый рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации определяется как сумма баллов, полученных обучающимся за ответы на тестовые вопросы (0-60 баллов) и выполнение практического задания (0-40 баллов) билета, максимальное количество баллов 100.

Итоговый рейтинг обучающегося за семестр (в случае получения оценки «автоматом») или итоговый рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации формирует его семестровую оценку по дисциплине.

**9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
для контроля этапов сформированности уровней компетенций**

9.3.1 Тесты

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Вставьте недостающее слово. Для тонкой очистки воздуха от частиц и капельной жидкости применяют различные ... А) соли В) сетки С) сита Д) фильтры	Д) фильтры
2.	Выделите вид труда, который характеризуется значительными объемами информации, частым дефицитом времени для ее переработки, повышенной личной ответственностью за принятые решения, необходимостью разрешения периодически возникающих конфликтных ситуаций? А) физический труд В) творческий труд С) умственный труд Д) управленческий труд	Д) управленческий труд
3.	Как называется механизм, который обеспечивает состояние теплового обмена организма человека? А) термоконтроля В) теплообмена С) терморегуляции Д) теплоконтроля	С) терморегуляции
4.	Часть электромагнитного спектра с длиной волны - 0,78 1000 мкм, энергия которого при поглощении в веществе вызывает тепловой эффект - это ...? А) бета- излучение В) инфракрасное излучение С) гамма-излучение Д) рентген	В) инфракрасное излучение
5.	Назовите вид зависимости, который выражается в пристрастии к «классическим» наркотикам (препараты опия, индийской конопли и др.) А) игромания В) токсикомания С) алкомания Д) наркомания	Д) наркомания
6.	... - это один из наиболее совершенных видов очистки воздуха от взвешенных в нем частиц пыли и тумана. А) Физико-химическая очистка В) Фотокаталитическая очистка С) Химическая очистка Д) Электрическая очистка	Д) Электрическая очистка
7.	С точки зрения какого принципа каждый отдельный процесс или производство рассматривается как элемент более сложной промышленной системы. А) автономности В) системности	В) системности

	С) комплексности D) цикличности	
8.	Заполните пропуск: «Стадия ЧС длится с момента устранения источника опасности до полной ликвидации последствий аварии и может продолжаться годы и даже десятилетия (например, последствия Чернобыльской катастрофы)» А) кульминации В) стабилизации С) инициирования D) затухания	D) затухания
9.	 — это комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу населения из городов и населенных пунктов и его размещению в загородной зоне в военное время и в безопасных местах в ЧС мирного времени. А) Авария В) Эвакуация С) Чрезвычайная ситуация D) Чрезвычайное происшествие	В) Эвакуация
10.	Прочитайте фрагмент текста, восполните пропуск: "Оказывающий помощь помещает обе свои ладони на нижнюю треть грудины и энергичными толчками вверх надавливает на грудную стенку с частотой ... раз в минуту, периодически проверяя наличие самостоятельного пульса" А) 60 В) 70 С) 120 D) 90	А) 60